Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:

города Ростова-на-Дону «Детский сад №256»

г.Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201 тел./факс: 222-13-67

**Краткосрочный проект**

**во второй группе раннего возраста**

**«Одуванчик»**

**Тема:"Здравствуй, сказка!"**

**Воспитатель:**

**Кривулькина А.В.**

**2023г.**

**"Здравствуй, сказка!"** считает, что сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу.

*Проект в ясельной группе ДОУ "Здравствуй, сказка!"* представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «*Маша и медведь*», «*Заюшкина избушка*», «*Колобок*».

Введение

**Сказка - прекрасное творение искусства.**В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей.

Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний.

**Сказка для ребенка** – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

**Цель проекта:** Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «*Здравствуй, сказка!*».

**Задачи:**

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
3. Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
4. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.
5. Побуждать детей к речевым высказываниям.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

Паспорт проекта

**Вид проекта:** творческо - игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Сроки реализации:**с 18 по 22 января 2023г.

**Участники:** воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатели детей группы.

**Возраст детей:** 1,6 - 2 г.

**Форма проведения:** групповая.

**Подготовительный этап:**

*Подбор методической литературы.*

* Приготовление материалов для совместной деятельности с детьми (цветная бумага, картон, клей, карандаши, пластилин.)
* Специально подобранные сказки для детей младшего дошкольного возраста
* Подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам.

**Предполагаемый результат**

* Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок
* Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями
* Развитие творческих способностей детей.
* Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Продукт проектной деятельности:**

* Совместная деятельность воспитателя и детей лепка «*Тарелки для медведя*», рисование «*Дорожка для колобка*», аппликация «*Выросла репка большая-пребольшая*», коллективная аппликация «*Заюшкина избушка*»

**Презентация проекта:**

* Проведение развлечения «*Полянка сказок*»
* Выставка работ родителей на тему: «*Обложка любимой сказки*»

Реализация проекта

Формирование целостной картины мира

Рассматривание картинок из серии «*Дикие животные*» Цель: упражнять в узнавании и назывании животных леса.

**Просмотр мультфильма «*Маша и медведь*»**
Цель: вызвать радостное настроение, развивать речь, словарный запас.

**Беседа о жизни лесных зверей.**
Цель: рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)

**Игра-занятие: Сказка «*Курочка Ряба*»**
Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.

Художественная литература

Чтение стихотворения В. Берестова «*Мишка, мишка, лежебока*»
Цель: познакомить детей со стихотворением посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе

**Чтение сказки «*Колобок*» с показом на фланелеграфе.**
Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

**Повторение потешки «*Петушок-петушок*»**Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

**Показ кукольного театра по сказке «*Три медведя*»**
Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.

**Показ настольного театра по сказке «*Репка*».**
Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.

Дидактические игры

**«*Чудесный мешочек*» «*Овощи*»**
Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.

**«*Что растет в огороде?*»**
Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке.

**«*Рано-рано поутру петушок ку-ка-ре-ку!*»**
Цели: Уточнить с детьми временное понятие «*утро*», развивать образное мышление

Продуктивная творческая деятельность с воспитателем

**Лепка «*Тарелки для медведей*»**
Цель: учить воспитанников скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху, для получения сплющенной формы.

**Рисование цветными мелками «*Дорожка для Колобка*»**
Цель: Учить детей правильно держать мелки, проводить прямые и извилистые линии восковыми мелками

**Аппликация «*Выросла репка большая-пребольшая*»**
Цель: повторить с детьми знание желтого и зеленого цвета, учить наносить клейстер на заготовленные детали при помощи кисточки, приклеивать их к листу бумаги, соединяя детали по образцу.

**Коллективная аппликация по сказке «*Заюшкина избушка*»**Цель: привлечь воспитанников к участию в совместной работе, продолжать учить наклеивать детали на лист бумаги, прижимать их и проглаживать салфеткой.

**Лепка на тему: «*Золотое яичко Курочки рябы*».**
Цель: Продолжать учить отщипывать от куска пластилина небольшой кусочек,скатывать из него круговыми движениями форму яйца.

Физическая культура. Подвижная игры

**«*У медведя во бору*», «*Зайчики*»**
Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.

**«*Волк-волчок*»**
Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

**«*Собачка Жучка*».**Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

**«*Раз, два, три - колобка догони!*»**
Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

**"Зайка серенький сидит".**Цель: развивать двигательную активность, внимание.

**«*Догони зайчика*».**Цель: упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.

**«*Где курочка спрятала яичко?*».**
Цель: упражнять в ориентировке в игровой комнате, вызвать радость от коллективной игры.

**«*Вышла курочка гулять*»**
Цель: учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве

**Пальчиковая гимнастика «*Жили-были зайчики*», «*Зайка строит дом*»**
Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.

Музыка

**Слушание песенки «*Колобок*» в аудиозаписи.**Цель: вызвать радостное настроение, учить понимать содержание песенки, упражнять в подпевании воспитателю.

**Просмотр музыкального спектакля по сказке «*Заюшкина избушка*»**, подготовленного детьми старшей группы.
Цель: Формировать умение понимать небольшие сказки. Развивать интерес к музыкальной сказке, поддерживать радостное состояние при ее просмотре. Расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка.

**Развлечение «*Полянка сказок*».**
Цель: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к русским народным сказкам. Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении, побуждать детей к речевым высказываниям.

Участие родителей

Выставка работ родителей на тему: «*Обложка любимой сказки*»
Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.